

## LEARNING DISABILITY (सीखनेकीविकलांगता)

केस 1: एल, एक 10 सालकालइका,ग्रेड Vमेंहै,  
शैक्षिकसमस्याओंकीशिकायतोंकेसाथक्लिनिककेलिएभेजागयाथा।

S's केटीचरनेपेरेंट्सकोबुलायाऔरउन्हेंबतायाकी S स्कूलमेंबहुतखराबपरफॉर्मकररहाहै।S's कीउत्तरपुस्तिकामेंअत्यधिकस्पेलिंगकीगलतियाहै, आधेसेज्यादासवालकोउसनेएटेम्पटहीनहींकियाहै, जिनसवालकोउत्तरदिहैं वो जवाबपूरीतरहसेअप्रासंगिकहैं।इससबकेबावजूदतथ्ययहहैकि Sनेबहुतमेहनतकीथी औरजबमम्मीनेघरपरउसकोपढ़ायाथा तबउसने सभीसवालोंकेमेंउत्तरदिएथे,औरइसीवजहसे S केपेरेंट्सबहुतहैरानथेकि S कापरफॉर्ममेंस्कूलमेंक्योंखराबहै।S किमम्मीस्कूलटीचर, टूशनटीचरऔरसभीकोदोषीठहरातीरहीऔरदूसरीतरफ S सफरकरतारहा, हालांकिवहबहुतहोशियार, स्मार्ट, बुद्धिमानऔरप्याराबच्चा था।

केस 2 : डी , ग्रेडछठीमेंएक 11 सालकीलइकी , व्यवहारकीसमस्याओंकेसाथक्लिनिकमेंभेजागयाथा। पिछलेवर्षकितुलनामें Dबहुतहीगुस्सेल, छोटी-रबतोंसेझुंझलानेवालीऔरचिड़चिड़ीहोगयीहै।वहबहुतचिड़चिड़करतीहैऔरछोटी-रबतोंमेंमांकेसाथलड़नेलगीहै।जोरसेचीखना , परिवारमेंबड़ोंकोमारनाऔरशारीरिकरूपसेहिंसकऔरअसहनीयहोजाना।वहस्कूलमेंनिराशहोरहीथीऔरस्कूल जानेसेघृणास्पद।टेलीविजनउसकेआकर्षणकाकेंद्रबनगयाथा।वास्तवमें, D कादूसरीयातीसरीकक्षातकबहुतअच्छाप्रदर्शनथा।इसकेबाद, उसकेप्रदर्शननीचेगिरनेलगाऔरउसकीपढाईमेंरुचिकमहोनेलगीऔरउसकेग्रेड 50% सेअब 35-40% होगये।

इनमामलोंकेलिएदृष्टिकोण :

इनदोनोंमामलोंमेंआमबातहै 'पुअरशैक्षिकप्रदर्शन'। (

प्रदर्शनकोव्यक्तिगतरूपसेरिपोर्टकार्डद्वारादेखकरसुनिश्चितकियागया।कुछमातापिताकिरायइसमेंगलत भीहोसकतीहैक्योंकिउनकेअनुसार 80% काप्रदर्शनखराबप्रदर्शनहै)

25-35% बच्चोकाप्रदर्शनस्कूलमेंखराबहोताहै।

बुरेअकादमिकप्रदर्शनकेकारणनिम्नलिखितयानिम्नमेंसेएकसंयोजनकेकारणहोसकताहै:

क) शारीरिक / चिकित्साबीमारी

ख) सामाजिक-आर्थिक - व्यवहार - भावनात्मकमुद्दों

ग) लर्निंगविकलांगता

**क) शारीरिक / चिकित्साबीमारियों:**

दृश्यहानि

श्रवणहानि

कुपोषण , एनीमिया, जीर्ण affectations ( तपेदिक , दुष्टता , आदि)

मिरगी

सामान्यसेकममानसिककार्य

दृश्ययासुनवाईबाधा

एलर्जी

इम्पैरेडफंक्शनिंगऔरस्कूलकेदिनोंकेनुकसानकेएकसंयोजनद्वारा / स्कूलमेंनिरंतरताकासमय /

हानिसीखने , इनसमस्याओंकेकारणबच्चेस्कूलमेंबुरीतरहपरफॉर्मकररहेहैं।

**ख) सामाजिक-आर्थिक - व्यवहार - भावनात्मकमुद्दों :**

ध्यानडेफिसिट / सक्रियताविकार

ओप्पोसिशनल/उद्धंडव्यवहार

आचरणविकार

चिंताविकार

बचपनअवसाद

प्रतिकूलआर्थिकस्थिति

घरपरपर्यावरणपरप्रतिकूलस्थितियोंकीतरह :

ओशैक्षणिकगतिविधियोंकीदिशामेंपरिवारकेसदस्योंकीगैरझुकाव ,

, अध्ययनकेलिएकोईउपयुक्तवातावरणकेसाथभीड़घरोंओ

ओअक्सरझगड़ेकेसाथमाता-पिता / पारिवारिककलह ,

, शराबखोरीओ

, पुरानीबीमारियोंओ

भीकई distractions हैंजहांशोरघरोंओ

टेलीविजनकीतरह 24 घंटेओमीडिया ,

ओमातापिताकेनुकसानयामृत्युकेकारणएकबेटाएक

ओशारीरिक, यौन , भावनात्मकदुरुपयोगयाउपेक्षा

लिंगभेदभाव

इसतरहकेपर्यावरणपरप्रतिकूलस्थिति / विचलितअध्ययनसेबच्चेकोरोकसकताहै।

इसलिए, प्रारंभिक आकलन उपरोक्त मुद्दों से इनकार पर निर्देशित है। कुछ विस्तार के लिए देखा और remedied किया जा सकता है जब ऊपर का सबसे स्पष्ट कर रहे हैं। सबसे महत्वपूर्ण हैं:

दृश्य और श्रवण बाधा

व्यवहार विकारों

हल्के मानसिक उपसामान्य

दृश्य और सुनवाई बाधा, आकस्मिकर वैयक्तिक वजह से सतही छूट जाते हैं। अक्सर, माता पिता बच्चे को अच्छी तरह सुन सकते हैं कि टिप्पणी करते हैं और वे सकारात्मकतरह से एक उद्देश्य मूल्यांकन का विरोध करते हैं। यह चिकित्सक / परामर्शदाता कि जिम्मेदारी है कि वे एक दस्तावेज श्रवण लेख पर जोर दें।

हल्के मानसिक उपसामान्य शिक्षा विदों बगल गतिविधियों में बच्चे के कामकाज के बारे में जांच के द्वारा मूल्यांकन किया जा सकता है। अगर बच्चे आम तौर पर समान रूप से सभी कार्यों में और सभी परिस्थितियों में चुनौती का सामना कर रहे हैं तो किसी को इस पर संदेह करना चाहिए। यह आसानी से एक योग्य मनोवैज्ञानिक WISC तरह एक मानकीकृत बुद्धि परीक्षण (बच्चों के लिए Weschler के खुफिया स्केल) प्रशासन होने से पता लगाया जा सकता है। 70 के नीचे एक स्कोर उपसामान्य माना जाता है।

### **ग) लर्निंग विकलांगता :**

हालांकि, 8 - 10 % बच्चे उपरोक्त समस्याओं के अभाव में भी स्कूल में बुरी तरह से परफॉर्म करते हैं। ( यह है कि हमें मन में लर्निंग विकलांगता का निदान रखना चाहिए कि इन बच्चों के लिए)। ये बच्चे बहुत होशियार होते हैं और स्कूल के शुरूवाती वर्षों में अच्छा परफॉर्म कर सकते हैं।

उनकी याददाश्त सभी विषयों में अच्छी हो सकती है, और मौखिक (ओरल) अनुदेश (इंस्ट्रक्शन) को ज्यादा बेहतर याद रख सकते हैं, और तुरंत सब सीख लेते हैं। हालांकि, जब उनसे पढ़ने और लिखने के लिए कहा जाता है तब समस्या उत्पन्न होती है।

इसलिए, अगला कदम है कि बच्चे के साथ परेशानी शिक्षा के किस क्षेत्र में हो रही है उसका निर्धारण किया जाये।

इन क्षेत्रों में पढ़ने, लिखने, गणित / गणित के रूप में मूल्यांकन किया जा सकता है। (

इन शब्दों को आसानी से स्थानीय भाषा के संदर्भ में गलत समझा जाता है। उदाहरण के लिए, हिंदी में padhana,

अध्ययनयापढ़नेकाकार्यनिर्दिष्टनहींहै। एकमातापिताकाकहनाहैकिअगरअगर " Padhane मुख्य takleef hai .." यहआपकोबतानहींहैतोबच्चेकेसमग्ररूपमेंऊपर "अध्ययन ") केसाथया ) पढ़नेकेविशिष्टअधिनियमकेसाथएकसमस्याहै।

## पढ़ना

पढ़नाइसकीविशेषतापैटर्नप्रस्तुतकरताहै। इनबच्चोंकोसंकोचऔरहकलानाऔरउनकेपढ़नेकेआमतौरपरवेएकविशेषलाइनकेसाथरहनेकेलिएअपनीउंगलीकाउपयोगकरेगाआदिशब्दों, वाक्योंकेबीचअंतररखनेकेबिनाभयंकरहोजाएगा ; वरनावेनिरंतरताखोदेतेहैंऔरतीसरेकरनेकेलिएपहलीपंक्तिसेजानाजाएगा। आमतौरपर, वेपढ़नेयालिखनेकेलिएहरप्रयासकरनाहोगा।

## लेखन

लेखनतीनतरीकोंसेमूल्यांकनकियाजासकताहै:

अ) कागजपरदेखेबातकोदर्शाताहैजोलिखावट,।

ब) उचितअक्षरकाउपयोगकरनेकेलिएसंदर्भितकरताहैजोवर्तनी, एकशब्दजादूकरनेकेलिए।

स) व्याकरणभीशामिलहैजोभाषा,

क)तनाव, विरामचिह्न, राजधानीवर्णमालाकेउपयोगआदिएकनयावाक्य, शुरूकरनेकेलिए

ख) शब्दावलीकाइस्तेमालकियाऔरआदिविचारों, निरंतरताकाप्रतिनिधित्वकाइस्तेमाल

इनबच्चोंकिविशिष्टविशेषताओंसेइनकापतालगानासबसेआसानहै। उनकीलिखावटबहुतगन्दीऔरअनियमितहोतीहै। वेबार-बारसरलतमस्पेलिंगकिगलतीकरतेहैं। शायदहीकभीवेएकस्वच्छऔरसुपाठ्यरूपमेंलिखेंगे।

" no को know, q के लिए p, 6 से 9 के लिए , b के लिए d, pat के लिए tap , bill के लिए billl

जैसीसरलगलतियोंअक्सरकरतेहैं। उनकेड्राइंगऔररंगभरनाबुराहोसकताहैऔरएकमानचित्रनामकरनेकेलिए

उन्हें दे और वे कंप्यूज हो जाएगा। अक्सर उनके जवाब सवाल से अप्रासंगिक होता है और हो सकता है वास्तव में वे केवल ' किसी दूसरे सवाल का जवाब लिख रहे हो।

## गणित

अंकगणित में एक बड़ी समस्या है। इसके अलावा, घटाव, गुणा और भाग के सरल कदम बाधा होते हैं। और 'शब्द sums' एक दासता है!

इसलिए, लर्निंग विकलांगता के प्रकार हैं:

- डिस्लेक्सिया ( पढ़ने और वर्तनी के साथ कठिनाई ) ,
- डिसग्राफिया ( एक पेज पर आकारों और आकार अक्षर की तरह , ज्यामितीय आकार , नक्शे , लाइनों के साथ कठिनाई ) ,
- Dyscalculia ( गणना के साथ कठिनाई , गणित , गणित )

## चर्चा :

लर्निंग विकलांगता सामान्य के साथ और सामान्य बुद्धि, अच्छी दृष्टि और सुनवाई और लगातार स्कूल में बुरी तरह से प्रदर्शन करने वाले एक अनुकूल सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि से ऊपर के बच्चों में देखा जाता है।

बच्चे उच्च ग्रेड के लिए चला जाता है के रूप में प्रदर्शन बिगड़ जाती है।

सही कारण ज्ञात नहीं है , हालांकि यह एक न्यूरोलॉजिकल समस्या है।

सर्वश्रेष्ठ प्रयासों के बावजूद बच्चे संभावित प्रतिके रूप में प्रदर्शन करने में असमर्थ है।

इन बच्चों को गलत तरीके से आलोचना कि जाती हैं , जो पूरी तरह से उनके आत्म सम्मान और व्यवहार की समस्याओं की ओर ले जाता है।

## हस्तक्षेप :

बच्चा एलडी से पीड़ित हो सकता है ये संदेह कीजिये।

एक विकास आत्मक बाल रोग विशेषज्ञ

मनोचिकित्सक से मिलें जो इस मामले से निपटने के लिए प्रशिक्षित है। एक सामान्य IQ

टेस्ट एक विशिष्ट मनोवैज्ञानिक द्वारा इस समस्या का निदान स्थापित करेगा।

Remedial Education, उन की नियमित स्कूली शिक्षा के अलावा,

उनके शैक्षिक समस्याओं के साथ सामना करने के लिए इन बच्चों को सक्षम बनाएगी और सही ढंग से पढ़ना और खेल करना सीखेंगे।

Occupational Therapy- योजना, मोटर प्लानिंग और विमुअल-मोटर स्किल्स के साथ ध्यान दें, सक्रियता और impulsivity मुद्दों के साथ मदद करेगी।

इन सब से ऊपर, माता पिता का परामर्श (साइकोलॉजिकल काउन्सलिंग) और व्यवहार संशोधन (बिहेवियर मॉडिफिकेशन)

घर के माहौल में सुधार के लिए और हर किसी के आत्म सम्मान में सुधार लाने में एक लंबा रास्ता तय करेगा ;

और सबसे महत्वपूर्ण, माता पिता ध्यान केंद्रित रखने और निर्धारित हाथ में काम के साथ सफल होने के लिए।

स्कूल की भागीदारी, विशेष रूप से क्लास टीचर का योगदान, remediation एवं inclusion के मामले में अत्यंत महत्वपूर्ण है, और जरूरी है कि बच्चा सम्मान और वर्ग का एक हिस्सा महसूस करे।

महाराष्ट्र सरकार परीक्षाओं में विशेष प्रावधान और लाभ प्रदान करता है। अगर जरूरत होये प्रावधान कानून की एक अदालत में हर स्कूल और प्रवर्तनीय पर अनिवार्य हैं।

**"विकलांगता एक ऐसी बीमारी है जो उस मनुष्य में मौजूद होती है जो दुसरे को विकलांग कर रूप में देखता है"**

**Dr. Samir Hasan Dalwai**

MD, DCH, DNB, FCPS, LLB

Honorary Consultant, L D Clinic, Lokmanya Tilak Municipal General (Sion) Hospital, Mumbai  
Developmental Pediatrician and Director, New Horizons Child Development Centre