

سیکھنے کی معذوری

کیس 1:L، گریڈ V میں ایک 10 سال کی عمر لڑکے، تعلیمی کی شکایات کے ساتھ
کلینک میں حوالہ دیا گیا تھا
مسائل.

ایس کے استاد والدین سے ملاقات کی اور کے اسکول میں بہت بری طرح سے کر رہا
تھا کہ ان سے کہا تھا. ایس کے جواب
کاغذات ہجے کی غلطیوں کی مکمل تھے، نصف سوالات بھی کوشش کی اور جوابات
نہیں کیا گیا

مکمل طور پر غیر متعلقہ تھے. یہ سب ایک بہت مطالعہ کیا اور اس حقیقت کے باوجود
میں جواب دیا تھا سب

گھر میں سوالات ماں اپنی تعلیم کو لے جا رہا تھا جب. پھر، وہ کیوں کے طور پر
الجھن میں کیا گیا تھا

مکمل طور پر غیر متعلقہ تھے. یہ سب ایک بہت مطالعہ کیا اور اس حقیقت کے باوجود
میں جواب دیا تھا سب

گھر میں سوالات ماں اپنی تعلیم کو لے جا رہا تھا جب. پھر، وہ کیوں کے طور پر
الجھن میں کیا گیا تھا

وہ اسکول میں اتنی بری طرح کارکردگی کا مظاہرہ کیا. وہ استاد مورد الزام ٹھہرایا،
استاد ٹیوشن کا الزام لگایا

نتیجے میں استاد اور وہ ہر کسی کو مورد الزام ٹھہرایا! اور غریب S ہے، ورنہ، شکار
کرنے کے لئے جاری

وہ بہت ہوشیار تھا ایک طاقتور میموری تھا اور ایک بہت ہی پیارا بچہ تھا.

کیس 2:D، گریڈ VI میں ایک 11 سالہ لڑکی، رویوں کے مسائل کے ساتھ کلینک کے
حوالے کیا گیا.

ر بہت ہی مختصر گزشتہ سال کے دوران غصہ یا تو، حاصل کرنے کے ناراض بننے
اور اس سے زیادہ چڑھ تھا

چھوٹی سی وجوہات کی بنا پر۔ وہ بہت چڑچڑا ہو جائے گا اور کوئی وجہ نہیں کے دوران اپنی ماں کے ساتھ لڑنے گی۔

زور سے چلا، وہ بھی خاندان میں بزرگوں مارا اور جسمانی تشدد ملے گا اور قابو سے باہر۔ وہ اسکول میں مایوس ہو رہی تھی اور اسکول جانے سے نفرت۔ ٹیلی ویژن

اس کی کشش کا مرکز بن گیا۔

اصل میں، دوسری یا تیسری جماعت تک کلاس میں بہت اچھی کارکردگی کا مظاہرہ کرنے کے لئے استعمال۔ اس کے بعد، اس کی کارکردگی ڈپ کرنا شروع کر دیا اور وہ مطالعہ میں دلچسپی کھو شروع کر دیا اور ابتدائی طور پر کے ارد گرد 50% سکور کریں گے اور اب صرف کے بارے میں 35-40%۔ ان معاملات پر نقطہ نظر:

ان دونوں صورتوں کے ذریعے چل رہا مشترکہ نقطہ غریب تعلیمی کارکردگی ہے۔ ذاتی طور پر اس بات کا یقین کے طور پر رپورٹ کارڈ کو دیکھ کر (کارکردگی۔ والدین کی رائے کے بارے میں

بعض والدین ان کی توقعات مندرجہ ذیل طور پر 80% کی کارکردگی شمار کر سکتے ہیں کے طور پر اسی، ناقص ہو سکتا ہے!)

تمام بچوں کے بارے میں 25-35% اسکول میں غیر تسلی بخش کارکردگی کا مظاہرہ۔ غریب تعلیمی کارکردگی کی وجہ سے مندرجہ ذیل یا کا ایک مجموعہ کی وجہ سے کیا جا سکتا ہے

مندرجہ ذیل:

(ایک) جسمانی / طبی بیماری

(ب) سماجی و اقتصادی رویے جذباتی مسائل

(ج) سیکھنے میں معذوری

(ایک) جسمانی / طبی بیماریوں:

● بصری نقص

● سمعی نقائص

● کپوشن، انیمیا، دائمی affectations (تپ، دق، دروہ، وغیرہ)

● مرگی

● معمول سے کم دماغی کام کاج

● بصری یا سماعت معذور

● یلرجی

معذور کام کاج اور اسکول کے دنوں کے نقصان کی ایک مجموعہ کی طرف سے /

تسلسل کے وقت / نقصان سیکھنے

اسکول میں، ان مسائل کو اسکول میں بری طرح کر ایک بچے میں اہم کردار ادا.

(ب) سماجی و اقتصادی رویے جذباتی مسائل:

● توجہ کی کمی / Hyperactivity ڈس آرڈر

● متحارب ادندت برتاؤ

● کنڈکٹ ڈس آرڈر

● تشویش خرابی کی شکایت

● بچپن ڈپریشن

● منفی اقتصادی صورتحال

● گھر پر منفی ماحول اور حالات کی طرح:

○ تعلیمی سرگرمیوں کی طرف خاندان کے ارکان کی غیر جھکاو،

، مطالعہ کرنے کے لئے کوئی مناسب ماحول کے ساتھ بھیڑ گھروں اے

اے اکثر لڑائی کے ساتھ والدین / خاندانی اختلاف،

، شراب اے

، دائمی بیماریوں اے

، بہت سے خلفشار موجود ہیں جہاں شور گھرانوں اے

ٹیلی ویژن کی طرح 24 گھنٹے O میڈیا،

O والدین کے نقصان یا موت کی وجہ سے ایک عزیز

اے جسمانی، جنسی، جذباتی بدسلوکی یا بے توجہی

جنسی امتیاز •

اس طرح کے منفی ماحولیاتی صورت حال / مشغول کا مطالعہ کرنے سے بچے روک
سکتے ہیں۔

لہذا، ابتدائی تشخیص مندرجہ بالا مسائل حکمران کی ہدایت کی ہے۔ مندرجہ بالا میں

سے سب سے زیادہ ہیں

واضح جب کچھ تفصیل میں دیکھا اور remedied کیا جا سکتا۔ سب سے زیادہ اہم ہیں:

بصری اور سماعت معذور

رویے کی خرابی کی شکایت

ہلکے ذہنی ذیلی معمول

بصری اور معذور سماعت کی وجہ سے سرسری امتحان یا ایک سے یاد کیا جا رہا ہے

کے لئے بدنام ہیں

آرام دہ اور پرسکون رویہ۔ اکثر ایسا ہوتا ہے، والدین بچے کو اچھی طرح سن سکتے

ہیں کہنا گے اور وہ مثبت گے

ایک مقصد تشخیص کی مخالفت۔ یہ ڈاکٹر / مشیر ایک پر اصرار ضروری ہے کہ یہاں

ہے

دستاویزی audiogram.

ہلکے ذہنی ذیلی معمول کی سرگرمیوں میں بچوں کے کام کاج کے بارے میں پوچھ کی

طرف سے تشخیص کیا جا سکتا ہے

ماہرین تعلیم کے ساتھ۔ بچے عام طور پر یکساں طور پر تمام کاموں کو اور تمام میں

چیلنج کیا پایا جاتا ہے

حالات، اس پر شک کریں گے۔ یہ آسانی سے ایک تعلیم یافتہ ماہر نفسیات کی طرف

سے متعین کیا جائے گا

WISC طرح ایک معیاری عقل ٹیسٹ (بچوں کے لئے Weschler کی انٹیلی جنس اسکیل) ایڈمنسٹر. ایک سکور

ذیل 70 ذیلی عام تصور کیا جائے گا.

(ج) سیکھنے میں معذوری:

تاہم، 8 - بچوں کی 10% مندرجہ بالا مسائل کی غیر موجودگی میں اسکول میں بری طرح کرتے رہیں. (یہ

ہم ذہن میں سیکھنے میں معذوری کی تشخیص رکھنا چاہیے کہ ان بچوں) ان بچوں میں ہے

بہت روشن ہیں اور اکثر کے سب سے اوپر، اپنے اسکول کے ابتدائی سالوں میں بہت اچھی طرح سے کر سکتے ہیں ان کے

کلاس. وہ ہر چیز کے لئے ایک اچھا میموری ہے اور بھی اچھی طرح تعلیم زبانی ہدایات اور یاد کرے گا اور فوری طور پر تمام سیکھا مواد تلاوت کرے. تاہم، پڑھنے اور لکھنے کی ان سے پوچھیں، اور مسئلہ آتا ہے.

لہذا، اگلے قدم کے بچے کے ساتھ دشواری ہو رہی ہے کہ ماہرین تعلیم کے علاقے کا تعین کرنے کے لئے ہے.

ان علاقوں میں پڑھنا، لکھنا، ریاضی / ریاضی کے طور پر تشخیص کیا جا سکتا ہے. (یہ اصطلاحات ہیں

آسانی سے مقامی زبان کے تناظر میں غلط سمجھا. مثال کے طور پر، ہندی میں padhana، نہیں کرتا

مطالعہ یا پڑھنے کے ایکٹ کی وضاحت. والدین کا کہنا ہے کہ اگر ایسا ہے تو "Padhane" ہم takleef Hai کی .. "یہ نہیں ہے

بچے مجموعی طور پر مندرجہ بالا "مطالعہ" کے ساتھ یا مخصوص ایکٹ کے ساتھ ایک مسئلہ ہے تو آپ کو بتا

پڑھنے).

→GNIDAER

پڑھنا اپنے مخصوص پیٹرن پیش کرتا ہے۔ ان بچوں ہچکچاتے اور ہکلانا گا اور ان پڑھنے عام طور پر وغیرہ وہ استعمال کریں گے الفاظ کے درمیان وقفہ کاری، کے طور پر سزائیں، بغیر خوفناک ہو جائے گا ان ایک خاص طور پر لائن کے ساتھ رہنے کے لئے انگلی؛ ورنہ وہ تسلسل سے محروم اور سب سے پہلے لائن سے جائیں گے تیسرا۔ عام طور پر، وہ پڑھنے یا لکھنے کے لئے ہر کوشش کرے گا۔

→GNITIRW

کمپوزیشن تین طریقوں میں تعین کیا جا سکتا ہے:
میں۔ کاغذ پر دکھایا معاملہ جس سے مراد لکھاوٹ،
II. مناسب حروف کا استعمال جس سے مراد ہجے، ایک لفظ کے ہجے کرنا۔
III. ایک) گرائمر بھی شامل ہے جس زبان؛ دارالحکومت 'الف بے' کے کشیدہ، اوقاف، استعمال

وغیرہ ایک نئی سزا، شروع کرنے کے لئے ب) استعمال کیا جاتا ہے الفاظ اور خیالات کی نمائندگی، تسلسل، وغیرہ یہ اکثر ان بچوں کو مخصوص خصوصیات کو ظاہر کرے گا، لینے کے لئے سب سے آسان ہے۔ ان لکھاوٹ بہت کو untidy اور فاسد ہے۔ وہ بار بار سادہ ہجوں کی غلطیوں کے کر دے گا۔

کبھی کبھار وہ ایک صاف اور واضح شکل میں لکھیں گے۔ وہ اکثر "P کے لئے کی طرح سادہ غلطیوں کر دے گا

9 کے لئے Q، 6، D کے لئے B، پیٹ کے لئے نل، بل، کوئی "جانتے billl. ان ڈرائنگ اور رنگ خراب ہو جائے گا اور

ان کا رنگ اور ایک نقشے کا نام اور وہ سب ختم ہو جائے گا کرنے کے لئے دے۔ اکثر جوابات وہ ہو جائے گا لکھنا

سوال کا غیر متعلق اور اصل میں وہ ہے کہ ایک اور سوال کا جواب ہو سکتا ہے محض 'سیکھا' دل کی طرف سے!۔

→ ریاضی

ریاضی ایک بڑا مسئلہ ہے۔ اس کے علاوہ، باقی نکالنا، ضرب اور تقسیم کے آسان اقدامات

عزم جو رکاوٹوں پر ہو جائے گا۔ اور 'لفظ رقوم' ایک کے nemesis ہے!

لہذا، سیکھنے میں معذوری کی اقسام ہیں:

ڈسلیکسیا (پڑھنے اور بچے کرنے میں دشواری)،

Dysgraphia (ایک پر حروف، ستادوستی سائز، نقشے، لائنوں کی طرح سائز اور سائز کے ساتھ مشکل

صفحہ)،

Dyscalculia (حساب کے ساتھ مشکل، ریاضی، ریاضی)

بحث:

سیکھنے میں معذوری اچھا، معمول کے اور عام انٹیلی جنس سے اوپر بچوں میں دیکھا جاتا ہے •

وژن اور سماعت اور مسلسل انجام دینے والے ایک سازگار سماجی و اقتصادی پس منظر

بری طرح اسکول میں۔

• بچے اعلیٰ گریڈ کو جاتا ہے کے طور پر کارکردگی بگڑ جاتی ہے۔

یہ ایک اعصابی مسئلہ ہے۔ • عین مطابق وجہ معلوم نہیں ہے اگرچہ

، بچے ممکنہ کے مطابق کارکردگی کا مظاہرہ کرنے کے قابل نہیں ہے۔ • سب سے

بہترین کوششوں کے باوجود

ان بچوں کے ساتھ غیر منصفانہ تنقید کر رہے ہیں، یہ مکمل طور پر نقصانات ان کی خود احترام اور •

روییوں کے مسائل کی طرف جاتا ہے۔

مداخلت:

اس بچے LD سے دوچار ہو سکتا ہے کہ شبہ •

ایک ترقیاتی بال مرض کے ماہر، ماہر نفسیات یا تربیت حاصل کی ہے جو ایک ماہر نفسیات کی طرف رجوع کریں •

اس معاملے سے نمٹنے۔ ایک معمول کی طرح مناسب ٹیسٹنگ

تشخیص قائم کرے گا مخصوص نفسیاتی - educational ٹیسٹ کے ساتھ ساتھ عقل ٹیسٹ •

اصلاحی تعلیم، ان کے باقاعدہ تعلیم کے علاوہ، کے لئے ان بچوں کے قابل بنائے گی •
ان کے تعلیمی مسائل کے ساتھ نمٹنے کے لئے اور ان کے پڑھنے اور درست طریقے سے کس طرح بچے کرنا سیکھ جائے گی۔

وراثہ تھراپی توجہ، بیش تناؤ اور Impulsivity مسائل کے ساتھ مدد ملے گی اور •
بھی کام کی منصوبہ بندی، ٹھیک موٹر اور بصری موٹر کو آرڈینیشن کے ساتھ۔
سب سے بڑھ کر، والدین مشاورت اور رویے ترمیم کو بہتر بنانے میں ایک طویل راستہ جائیں گے •

گھر کے ماحول اور سب کی خود اعتمادی کو بہتر بنانا؛ اور سب سے اہم،
والدین مرکوز اور ہاتھ میں کام کے ساتھ کامیاب ہونے کے لئے مقرر کیا جاتا رکھنے۔

سکول کی شرکت، خاص طور پر کالس روم استاذ انتہائی اہم ہے •

remediation کے طور پر ساتھ ساتھ انکلوژن، اور بنانے کے سلسلے میں بچے
مطلوب محسوس کرتے ہیں اور
احترام اور کلاس کا ایک حصہ۔

مہاراشٹر حکومت نے امتحانات میں خصوصی دفعات اور فوائد فراہم کرتا ہے •
ان دفعات کی عدالت میں ہر اسکول پر لازمی اور قابل نفاذ ہیں

قانون، کی ضرورت ہو تو۔

معذوری ایک غیر فعال ہے سوچتا ہے کہ جو شخص کے ذہن میں موجود ہے کہ ایک شرط ہے۔

ڈاکٹر سمیر حسن Dalwai

ایم ڈی، FCPS، DNB، DCH، ایل ایل بی

اعزازی کنسلٹنٹ، LD کلینک، لوکمانی تلک میونسپل جنرل (صیون) ہسپتال، ممبئی

ترقیاتی بال مرض کے ماہر اور ڈائریکٹر، نئے افق چائلڈ ڈویلپمنٹ سینٹر