<u>പഠനവൈകല്യം</u>

Case I : L 10 വയസ്സുള്ള അഞ്ചാം തരത്തിൽ പഠിക്കുന്ന ആൺകുട്ടിയെ അക്കാഡമിക്ക് പ്രശ്നത്തിന്റെ പേരിൽ ഒരു ക്ലിനിക്കിലേക്ക് അയക്കുന്നു.

'ട' എന്ന കുട്ടിയുടെ ടീച്ചർ അവന്റെ രക്ഷിതാക്കളെ വിളിപ്പിച്ചു. ആ കുട്ടിയുടെ മോശമായ പഠിത്തകാര്യം സൂചിപ്പിക്കുന്നു. 'ട' എന്ന കുട്ടിയുടെ ഉത്തരപേപ്പർ മുഴുവനും അക്ഷരതെറ്റാണെന്നും, പകുതിയോളം ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം എഴുതാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുകൂടിയില്ലായെന്നും, കൂടാതെ എഴുതിയ ഉത്തരങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ സന്ദർഭത്തിനു യോജിക്കാത്തതുമാണെന്നും പറയുന്നു. സത്യത്തിൽ ഇങ്ങനെയൊക്കെ ആണെങ്കിലും 'ട' വീട്ടിൽ ധാരാളം പഠിച്ചിരുന്നു. ചോദ്യത്തിന് എല്ലാം ഉത്തരമെഴുതുകയും ചെയ്തിരുന്നു, വീട്ടിൽ അമ്മ അവനെ പഠിപ്പിച്ചിരുന്നപ്പോൾ മാത്രം. 'ട' ന്റെ അമ്മയ്ക്ക് അതിശയം തോന്നിയത് അതല്ല , 'ട' സ്കൂളിൽ മാത്രം ഇത്രമോശമായത് എന്ത് കൊണ്ടാണ് എന്നാണ്. അവര് ടീച്ചറിനെയാണ് കുറ്റപ്പെടുത്തിയത്, ടീച്ചറ് ട്യൂഷൻ ടീച്ചറിനെ അങ്ങിനെ എല്ലാവരും അന്യോന്യം കുറ്റപ്പെടുത്തികൊണ്ട് പോകുന്നു കാര്യങ്ങൾ. എന്നാൽ ഇതെല്ലാം തുടർച്ചയായി സഹിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത് പാവം 'ട' എന്ന കുട്ടിയും. ഇങ്ങനെയൊക്കെ ആണെങ്കിലും 'ട' എന്ന കുട്ടി വളരെ സമർത്ഥനായിരുന്നു, കൂടാതെ നല്ല ശക്തമായ ഓർമ്മശക്തിയും ഉള്ള മിടുക്കനായിരുന്നു.

Case 2 : D ആറാംതരത്തിൽ പഠിക്കുന്ന 11 വയസ്സുള്ള ഒരു പെൺകുട്ടിയെ സ്വഭാവവൈകല്യപ്രശ്നത്തിന് ഒരു ക്ലിനിക്കിലേക്ക് അയയ്ക്കുന്നു.

'R' എന്ന കുട്ടി കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷമായിട്ട്, വളരെ പെട്ടെന്ന് ക്ഷോഭിക്കുന്നു, ശല്യപ്പെടുത്തുന്നു, വളരെ നിസ്സാരകാര്യത്തിനുപോലും വേഗം കോപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവള് ഒരു കാരണവും കൂടാതെ വഴക്കിടുകയും ശല്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിലപ്പോൾ ഉറക്കെ അലറിവിളിച്ച് വീട്ടിലുള്ള മുതിർന്നവരെ അടിക്കുകയും, ശാരീരികമായി വയലന്റാവുകയും ചെയ്യുന്നു. ആകെ സഹിക്കാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥ. സ്കീളിൽ അവൾ മോഹഭംഗം സംഭവിച്ച ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നു. കൂടാതെ സ്കൂളിൽ പോകാൻ വെറുപ്പുകാണിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. റ്റി.വി.മാത്രമായി അവളുടെ പ്രധാന അഭയകേന്ദ്രം.

ശരിക്കു പറഞ്ഞാൽ 'R' എന്ന കുട്ടി, രണ്ടോ, മൂന്നോ ക്ലാസ് വരെ മാത്രമേ നന്നായി പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ചിരുന്നുള്ളു. അതിനുശേഷം അവളുടെ പഠിപ്പ് ക്രമേണ

കുറയാൻ തുടങ്ങി. പിന്നീട് അവൾക്ക് പഠിപ്പിൽ ഇഷ്ടം കുറഞ്ഞുവന്നു. ആദ്യം 50% സ്കോർ ചെയ്തിരുന്നു. പിന്നെ കഷ്ടിച്ച് 35–40% ആയി മാറി

Approach to these cases: /ഈ കേസുകളുടെ സമീപനം:

ഈ രണ്ടു കേസുകളിലും കാണുന്ന പൊതുവായ സ്വഭാവമാണ് മോശമായ കലാലയ പ്രകടനം

(പ്രകടനമെന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്) തികച്ചും വ്യക്തിപരമായ റിപ്പോർട്ട് കാർഡ് ആണ്. ഇതിനെപ്പറ്റി രക്ഷിതാക്കളുടെ അഭിപ്രായം ഒരു പക്ഷേ തെറ്റാകാം. ചില രക്ഷിതചാക്കൾ കുട്ടി 80% പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ചാലും, അത് അവര് പ്രതീക്ഷിച്ചതിലും കുറഞ്ഞുപോയന്ന അഭിപ്രായക്കാരാണ്.)

ഏകദേശം25–35% കുട്ടികളും സ്കൂളിൽ മോശമായ പ്രകടനമാണ് കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നത്.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രോഗലക്ഷണങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്നത് മോശമായ കലാലയപ്രകടനമോ അഥവാ സമ്മിശ്രമായ കാരണങ്ങളാലോ ആകാം.

(a) ശാരീരിക/ചികിത്സാപരമായ രോഗങ്ങൾ

(b) സാമൂഹിക –സാമ്പത്തിക–വൈകാരികപ്രശ്നങ്ങൾ

(c) Learning Disability- പഠനവൈകല്യം

(a) Physical/Medical illness

- കാഴ്ചക്കുറവ്
- കേൾവിക്കുറവ്
- പോഷകാഹാരക്കുറവ്, രക്തക്കുറവ്, ക്രോണിക്ക് അഫക്ടേഷൻസ്, (ക്ഷയരോഗം, മാരകമായത് etc.)
- അപസ്മാരം
- ശരാശരിയിൽ താഴെ ബുദ്ധി വൈഭവം
- കാഴ്ച, അല്ലെങ്കിൽ കേൾവി വൈകല്യം
- അലർജികൾ

സമ്മിശ്രമായ പ്രവർത്തന തകരാറുമൂലം നഷ്ടപ്പെട്ട സ്കൂൾദിനങ്ങൾ/പഠനസമയം/തുടർച്ചയായി സ്കൂളിൽ മുടക്കം വരുത്തുക, ഈ പറഞ്ഞ പ്രശ്നങ്ങൾ തന്നെയാണ് ഒരു കുട്ടിയെ സ്കൂളിൽ തീരെ മോശമാക്കാൻ കാരണമാകുന്നത്.

(b) സാമൂഹിക –സാമ്പത്തിക–വൈകാരികപ്രശ്നങ്ങൾ

Attention Deficit/Hyperactivity Disorder

- Oppositional Defiuant behaviour
- Conduct Disorder - നിയന്ത്രണം ഇല്ലായ്മ
- Anxiety disorder - ഉത്കണ്ഠാ രോഗം
- Childhood Depression- ചെറുപ്പകാലത്തെ വിഷാദരോഗം
- Crowded homes with no suitable atmosphere for studying- വീടുകളിലെ അംഗസംഖ്യ കൂടുതൽ മൂലമുണ്ടാകുന്ന പഠനത്തിലെ ബുദ്ധിമുട്ട്
- Parental/familiar discord with frequent fights- കുടുംബ വഴക്കുകൾ
- Alcoholism - അമിത മദ്യപാനരോഗം
- Chronic illnesses - പഴക്കമുള്ള രോഗങ്ങൾ
- Noisy households where thorn are too many distractions- വീട്ടുപകരണങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ധാരാളം ശല്യങ്ങൾ
- ശ്രദ്ധക്കുറവ്
- പ്രതികൂല സാബത്യസാഹചര്യം
- പ്രതികൂല പരിസര സാഹചര്യം വീട്ടൽ
- കുടുംബത്തിലുള്ള ആൾക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ അന്വേഷണത്തിനു നേരെയുള്ള മനോഭാവം
- കൂടുതൽ ആൾക്കാർ താമസിക്കുന്ന വീട്ടിൽ പഠിക്കാൻ പറ്റിയ സാഹചര്യക്കുറവ്
- രക്ഷിതാക്കളുടെ എപ്പോഴുമുള്ള വഴക്കുകൾ
- 24 മണിക്കൂറും തിരക്കേറിയ അന്തരീക്ഷം, ടെലിവിഷൻ പോലെ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ അഥവാ ഇഷ്ടപ്പെട്ടവരുടെ മരണം വരുത്തുന്ന നഷ്ടം

- ശാരീരികമായ, ലൈംഗികമായ, വികാരദുർവിനിയോഗം, അഥവാ അവഗണിക്കൽ

ഇതുപോലുള്ള പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങൾ, കുട്ടിയുടെ ശ്രദ്ധ വ്യതിചലിപ്പിക്കാനും പടിത്തത്തിന് തടസ്സം നേരിടാനും സാധ്യതയുണ്ട്.

ഇക്കാരണത്താൽ തുടക്കത്തിലുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയം തടയാൻ മുകളിൽ പറഞ്ഞ പ്രശ്നങ്ങൾ കാരണമായേക്കാം. തീർച്ചയായും മുകളിൽ പറഞ്ഞ മിക്ക കാര്യങ്ങളും കൂടുതലായി പഠിക്കുകയാണെങ്കിൽ പരിഹരിക്കാവുന്നതാണ്. അതിൽ കൂടുതൽ പ്രധാനമായിട്ടുള്ളത്:

- Visual and Hearing handicap - കാഴ്ചയും കേൾവിക്കുറവും
- Behavioural disorders - പെരുമാറ്റ വൈകല്യം
- Mild Mental sub Normality - ചെറുതായിട്ട് മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ

Visual and Hearing handicap

കാഴ്ചയും കേൾവിവൈകല്യവും പ്ര ശ് കത്തി നഷ്ടമായതിന്റെ അധികം ശ്രദ്ധയില്ലാത്ത പരിശോധന അല്ലെങ്കിൽ, ഒരു മാനസ്സിക പ്രവണത. എപ്പോഴും രക്ഷിതാക്കൾ അഭിപ്രായപ്പെടാറുണ്ട്. കുട്ടിയക്ക് കേൾവി നന്നായിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ അവർ ഉറപ്പായിട്ടും വസ്തു നിഷ്ഠമായ വിലയിരുത്തലിനെ സാധാണ എതിർക്കുകയും ചെയ്യും. ഇവിടെ നിർബന്ധമായും ആവശ്യപ്പെടണം, ഒരേ സമയം കാണുവാനും കേൾക്കുവാനും സാധിക്കുന്ന യഥാർത്ഥ ശ്രവണയന്ത്രം.

Mild Mental sub Normality

ഒരുകുട്ടിയുടെ കർത്തവ്യശേഷിയും, കൂടാതെ വിദ്യാലയപ്രവർത്തനത്തേയും കുറിച്ചും അന്വേഷിച്ചാൽ അറിയാൻ സാധിക്കും. ഒരു കുട്ടി സാധാരണ 'തന്നെ' ഏല്പിച്ച ജോലി തുല്യവെല്ലുവിളിയോടെ ഏതു സാഹചര്യത്തിലും നേരിടുകയാണെങ്കിൽ ഒരാൾക്ക് ഇങ്ങനെ നിഗമനം നടത്താൻ സാധിക്കും. ഇത് ഈസിയായി തി ട്ടപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കുക ഒരു യോഗ്യത ഉള്ള സൈക്കോളജിസ്റ്റിനോ, അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്ററോ ആണ്. I Q Test പോലെയുള്ള 70% ൽ കുറഞ്ഞ സ്കോർ സബ്നോർമലായി കണക്കാക്കാം.

c) പഠനവൈകല്യം (Learning Disability)

ഏകദേശം 8–10% കുട്ടികൾ തുടർച്ചയായി മോശമാകാൻ കാരണം, മുകളിൽ വിവരിച്ച കാരണങ്ങളാലാണ്. (ഈ കുട്ടികളിൽ നമ്മൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് മനസ്സിന്റെ

പഠന വൈകല്യത്തെ തിരിച്ചറിയുകയാണ്) ഈ കുട്ടികൾ വളരെ സമർത്ഥരാണ്, അതുമല്ല തികച്ചും നന്നായി മുൻവർഷങ്ങളിൽ സ്കൂളിൽ പെർഫോം ചെയ്തിരിക്കുവാനും സാധാരണയായി ക്ലാസിൽ ടോപ് ആയിരുന്നിരിക്കും. അവർക്ക് എല്ലാ കാര്യത്തിനും നല്ല ഓർമ്മശക്തിയും വാക്കാൽ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ എല്ലാം ഓർത്തിരിക്കും. നന്നായി പഠിപ്പിക്കാൻ, പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി ഇരുവിടാനും കഴിയുന്നു എങ്ങിനെയായാലും, അവരോട് വായിക്കാനോ എഴുതാനോ പറയുകയാണെങ്കിൽ അവിടെയാണ് പ്രശ്നങ്ങൾ വരുന്നത്.

ഇനി അടുത്തപടി കുട്ടിക്ക് വിദ്യാലയത്തിൽ എവിടെയാണ് പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഈ സ്ഥലങ്ങൾ അത്രയും നിർണ്ണയിക്കുന്നത്, വായന, എഴുത്ത്, ആർക്കിടെക്റ്റ് (ഈകാര്യം....എളുപ്പത്തിൽ തെറ്റിദ്ധരിക്കാൻ സന്ദർഭോജിതമായ വാക്കുകൾ ഉദാഹരണത്തിന് പഠന ഇൻഹിന്ദി പ്രത്യേകിച്ച് പഠിത്തത്തിനോ വായനയ്ക്കോ) പ്രാവർത്തികമല്ല പക്ഷേ ഒരു രക്ഷകർത്താവ് പറയുകയാണ് Padhane ma takleeb hai ഇത് നിങ്ങളോട് പറയുകയില്ല കുട്ടിയക്ക് പഠനത്തിൽ പ്രശ്നമുണ്ടെന്ന് മുകളിൽ പറഞ്ഞപോലെ) അഥവാ പ്രത്യേകവായനയെന്ന കല.

<u>**Reading - വായന**</u>

വായന കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നത് അതിന്റെ വ്യക്തി വൈശിഷ്ട്യത്തിന്റെ മാതൃകയാണ്. ഈ കുട്ടികൾ വായനയെ വെറുക്കും, വായിക്കുമ്പോൾ വിക്കുണ്ടാകുന്നു. വായന സാധാരണ ഗതിയിൽ മോശമാകുന്നു. വാക്കുകൾക്കും , വാചകങ്ങൾക്കും ഇടയിൽ ഗ്യാപ്പില്ലാതാകുന്നു. കൈവിരൽ ഓരോ വരികളിലും വച്ചു വായിയ്ക്കുമ്പോൾ അറിയാതെ തന്നെ ആദ്യത്തേതിൽ നിന്നും മൂന്നാമത്തേതിലേക്ക് തെന്നി മാറി തുടർച്ചയില്ലായ്മ വരുന്നു, കടാതെ വായനയും എഴുത്തും അവർക്ക് ഓരോ പരീക്ഷണമായി മാറുന്നു.

Writing - എഴുതുക

എഴുത്തിനെ മൂന്നു തരത്തിൽ വിലയിരുത്താം.

1. കയ്യെഴുത്ത് – പരാമർശിക്കുന്നത് ഒരു ചിത്രീകരണം പേപ്പറിൽ കാണുന്നപോലെയാണ്.
2. സ്പെല്ലിംഗ് പരാമർശിക്കുന്നത് ഓരോ വാക്കിലേയും ശരിയായ അക്ഷരങ്ങളാണ്.
3. ഭാഷ– അത് ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് (എ) ഗ്രാമർ ടെൻസ്, കുത്തും കോമയും, വലിയ അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉപയോഗം , ഒരു വാചകത്തിന്റെ പുതിയ തുടക്ക

ത്തിൽ മുതലായവ (ബി) വാക്കുകളുടെ ഉപയോഗം, ഭാവനാപ്രയോഗം, തുടർച്ചാവസ്ഥ മുതലായവ

ഇതു സാധാരണ തിരിച്ചറിയാൻ ചെയ്യാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ് ഇതിൽ നിന്നും കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവ രീതി നമുക്കു കാണിച്ചുതരുന്നു. അവരുടെ കയ്യക്ഷരം വളരെ വൃത്തികേടും അടുക്കില്ലാത്തതും ആയിരിക്കും. തുടർച്ചയായി അവര് നിസ്സാരമായ വാക്കുകളുടെ അക്ഷരം പോലും തെറ്റിക്കുന്നു. വളരെ ചുരുക്കമായിട്ടെ നല്ല വൃത്തിയോടെ എഴുതുകയുള്ളൂ. അവര് വളരെ സാധാരണമായി വരുത്തുന്ന തെറ്റുകളാണ് ‘‘ p-q,6-9,b-d,tap-pat, bill-bill, no-know - അവരുടെ ചിത്രരചനയും, കളർ കൊടുക്കുന്നതിലും മോശമാണ്. ഒരു ചിത്രത്തിന് പേരുനല്കുക ഇതെല്ലാം വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണ് കുട്ടികൾക്ക്. ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ യാതൊരു ബന്ധവുമില്ലാതെയാണ്, ഒരു ചോദ്യത്തിന് വേറൊരു ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരമാണ് എഴുതുക. കാണാപാഠങ്ങളാണ് അവര് ശീലിക്കുന്നത്.

Arithmetic

ഇത് വളരെ വലിയ പ്രശ്നമാണ്, വെറും നിസ്സാരമായ ഓരോ സ്റ്റെപ് വഴികൾ, കൂട്ടൽ, കിഴിക്കൽ, ഗുണനം, ഹരിക്കൽ ഇതെല്ലാം വലിയ തടസ്സമാകുന്നു, Wordsums, - അവർക്ക് ദൈവശിക്ഷ പോലെയാണ്.

ഇവിടെ പഠനവൈകല്യങ്ങളുടെ രൂപങ്ങൾ ഇങ്ങനെയാണ്

Dyslexia (വായിക്കാനും, എഴുതാനും ഉള്ള വിഷമതകൾ) Dysgrapha(ആകൃതിയും, വലിപ്പവുമുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ, ജോമട്രിക്കൽ രൂപങ്ങൾ, മാപ്പുകൾ, വരികൾ മുതലായ വിഷമങ്ങൾ) Dyscalculia (കണക്കു കൂട്ടൽ, അരിത്തമാറ്റിക്, മാത്തമാറ്റിക്സ് വിഷമതകൾ)

Discussion ചർച്ച

1. പഠനവൈകല്യം കുട്ടികളിൽ ശരാശരിയോ അതിൽ കൂടുതൽ ബുദ്ധിയുള്ളവരിൽ ആണ് കാണുന്നത്. നല്ല കാഴ്ചയും, കേൾവിയും, പിന്നെ തൃപ്തികരമായ സഹകരണ മനോഭാവമുള്ള സാമ്പത്തിക ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നുമുള്ള കുട്ടികൾ സാധാരണ മോശമായ പെരുമാറ്റമാണ് സ്കൂളിൽ കാണിക്കുന്നത്.

- പ്രവർത്തനം മോശമാകുന്നത് കുട്ടി വലിയ ഗ്രേഡിലേക്കു പോകുമ്പോഴാണ്.
- ഇത് ഞരമ്പ് സംബന്ധമായ പ്രശ്നത്താലാണ്, യഥാർത്ഥ കാരണം അറിവില്ല.
- നല്ല പരിശ്രമം ഉണ്ടായിട്ടും കുട്ടിയുടെ കഴിവിന് അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

- ഈ കുട്ടികളെ മോശമായി കുറ്റപ്പെടുത്തുമ്പോൾ, ഇത് അവരിലെ ആത്മാഭിമാനം മുഴുവനായും നശിയ്ക്കുകയും സ്വഭാവ വൈകല്യത്തിലേക്ക് നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

Intervention : ഇടപെടൽ /ചികിത്സാരീതി

- ഈ കുട്ടി LD രോഗത്തിന് അടിമയാണോ എന്ന് സംശയിക്കുന്നു.
- ഇങ്ങനെയുള്ള കുട്ടിയെ ഒരു ശിശുരോഗവിദഗ്ദ്ധൻ, മനോരോഗവിദഗ്ദ്ധൻ, മനശാസ്ത്രജ്ഞൻ എന്നീ മേഖലയിലുള്ള ഈ വിഷയത്തിൽ നല്ല അനുഭവസ്ഥരെ കാണിക്കുക. പിന്നെ എല്ലാവിധ പരിശോധനകളും സാധാരണപോലെ നടത്തുക.
- I Q.ടെസ്റ്റ് കൂട്ടത്തിൽ Specific psycho educational test എന്നിവ രോഗനിർണ്ണയം ഉറപ്പാക്കുന്നു..

Remedial Education : (പരിഹാര വിദ്യാഭ്യാസം)

- നിത്യവുമുള്ള അവരുടെ പഠിപ്പിന് പുറമേ, ഈ കുട്ടികൾക്ക് അക്കാഡമിക് പ്രശ്നങ്ങളുമായി സഹകരിക്കുവാൻ കഴിവുണ്ടാക്കുകയും അതുവഴി അവര് എങ്ങിനെ, വായിക്കണം, അക്ഷരതെറ്റു മനസ്സിലാക്കണം എന്ന് പഠിക്കുന്നു.

Occupational Therapy/ തൊഴിൽ പരമായ രോഗചികിത്സ

ഇത് ശ്രദ്ധ കിട്ടാൻ കൂടി സഹായിക്കും, അമിതമായ ഉത്സാഹാവസ്ഥയും, പ്രചോദനപരമായ പ്രശ്നങ്ങളും, കൂടാതെ കർത്തവ്യ ആസൂത്രണം, ഫൈൻ മോട്ടോർ ആന്റ് വിഷ്വൽ മോട്ടോർ കോ–ഓർഡിനേഷൻ.

Parental counselling and Behaviour

ഇതിനൊക്കെ പുറമേ, രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള സ്വഭാവ കൗൺസലിംഗ് മോഡിഫിക്കേഷൻ കുട്ടിയുടെ വീട്ടിലെ അന്തരീക്ഷം പുരോഗമിക്കാനും, എല്ലാ രക്ഷിതാക്കൾ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ വിജയസാധ്യത കുടുതലാണ്.

The participationof the school (സ്കൂളുകളുടെ പങ്ക്)

പ്രത്യേകിച്ച് ക്ലാസ്ടീച്ചറുടെ ശ്രദ്ധയും പെരുമാറ്റവും കുട്ടിക്ക് കൂടുതൽ വിശ്വാസവും, ബഹുമാനവും നൽകുന്നു. പിന്നെ ക്ലാസ്സിൽ ഞാനും ഒരു പ്രധാന ഭാഗമാണെന്ന് തോന്നലുണ്ടാകാനും സഹായിക്കുന്നു.

- മഹാരാഷ്ട്ര ഗവൺമെന്റ് പരീക്ഷയുടെ സമയത്ത് പ്രത്യേക ആനുകൂല്യങ്ങൾ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ആനുകൂല്യങ്ങൾ നിർബന്ധമായും ഓരോ സ്കൂളധികൃ

തരും അറിയണം, നടപ്പാക്കണം. ആവശ്യമെങ്കിൽ കോടതിയുടെ സഹായവും തേടാം.

- വൈകല്യം ഒരു മാനസികാവസ്ഥയാണ്. ഇത് മറ്റുള്ളവർ മാനസിക രോഗികളാണ് എന്നു ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന ഒരു അവസ്ഥയാണ്.